

ملحق رقم ٢ (هـ)
توصيف المقرر

المملكة العربية السعودية
الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر (نموذج ٦)

توصيف مقرر النظام السياسي في الإسلام ١١٢ سلم

نموذج توصيف المقرر

المؤسسة التعليمية: جامعة الملك خالد	تاريخ التقرير: ١٤٣٨/٢/٢٨
الكلية: الشريعة وأصول الدين	القسم: العقيدة والمذاهب المعاصرة

أ. تحديد المقرر ومعلومات عامة عنه

١. عنوان المقرر ورمزه: الثقافة الإسلامية (٢) ١١٢ سلم	
٢. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٣. البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها (إذا كان المقرر يُقدم مادة اختيارية ضمن برامج متعددة يرجى الإشارة إلى ذلك بدلاً من تعداد البرامج): متطلب عام	
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: بحسب توزيع الجدول من قبل القسم .	
٥. المستوى أو السنة التي يُقدم فيها المقرر: المستوى الثاني	
٦. المتطلب السابق للمقرر (إن وجد): لا يوجد	
٧. المتطلب المصاحب للمقرر (إن وجد): لا يوجد	
٨. مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: المجمع الأكاديمي بالمحالة	
٩. أنماط التعليم (ضع إشارة ✓ في المكان المناسب):	
أ. الفصل الدراسي التقليدي <input type="checkbox"/>	النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني كامل <input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
ج. التعليم عن بعد <input type="checkbox"/>	النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
د. المراسلة <input type="checkbox"/>	النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
هـ. طرق أخرى <input type="checkbox"/>	النسبة المئوية <input type="checkbox"/>

ملحوظات:

ب. الأهداف

١. ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟
يهد المقرر إلى تحقيق الآتي :

- ١- التعرف على الآثار المترتبة على تطبيق النظام الإسلامي على حياة الأفراد والمجتمعات
- ٢- الإمام بحقوق ولاية الأمر في الشريعة الإسلامية .
- ٣- الإمام التعرف على حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية والنظم الوضعية . بحقوق ولاية الأمر في الشريعة الإسلامية .
- ٤- التعرف على مزايا الاقتصاد الإسلامي
- ٥- التعرف على خصائص النظام الاقتصادي الإسلامي وما يضمنه للأمة من التقدم والتنمية والاستقلال الاقتصادي المنشود

٢. صف باختصار أي خطط تنفذ لتطوير وتحسين المقرر. (مثلاً: زيادة استخدام المراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات، أو شبكة الإنترنت، أو تغييرات في محتوى المقرر بناءً على بحوث علمية جديدة في المجال العلمي)

- الواجبات والاختبارات الإلكترونية .
- مشاركة الطلاب في مدونات ومنتديات المقرر .
- الأبحاث العلمية الخاصة بموضوعات المقرر من خلال الدخول لمواقع مختارة خاصة بعقيدة أهل السنة والجماعة .

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

وصف المقرر:

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
١	١	مقدمة: تعريف بالمقرر
٤	٢	أولاً: الجانب السياسي : ١- مزايا النظام السياسي في الإسلام . ٢- مفهوم الدولة في الإسلام . ٣- الغاية من قيام الدولة في الإسلام . ٤- أركان الدولة الإسلامية . ٥- العلاقات الخارجية للدولة الإسلامية في حال السلم والحرب .
٢	١	٦- قواعد النظام السياسي في الإسلام (الشورى - العدل - المساواة - الحرية
٢	١	٧- السلطات الثلاث في الدولة الإسلامية (السلطة التنظيمية أو التشريعية - السلطة القضائية - السلطة التنفيذية)
٢	١	٨- من مظاهر تطبيق الإسلام في المملكة العربية السعودية (النظام الأساسي للحكم - الشورى - القضاء - التعليم - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر)
٢	١	٩- حقوق ولي الأمر في الشريعة الإسلامية : • حق السمع والطاعة لولاة الأمر والأدلة على ذلك . • حق الوفاء بالبيعة لولي الأمر والأدلة على ذلك . • حق الاحترام والتقدير لولاة الأمور والأدلة على ذلك . • حق النصح لولاة الأمور والأدلة على ذلك . • كيفية النصيحة لولاة الأمر والأدلة على ذلك

		١٠- واجبات ولي الأمر في الدولة الإسلامية
٢	١	١٢_ التعريف بحقوق الإنسان في الإسلام وأهميتها . ١٣_ مصادر الحق بين الإسلام والنظم الوضعية ١٤_ حقوق الإنسان في الإسلام (العدل - الحرية - الحياة - السلامة - المساواة) حدودها وضوابطها وخصائصها .
٢	٢	١٥_ المقارنة بين المفهوم الإسلامي والمفهوم الغربي لحقوق الإنسان ١٦_ الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في المواثيق الدولية وموقف المملكة منه
٢	١	١٧_ حقوق أهل الذمة والمستأمنين وغيرهم من المقيمين في الدولة الإسلامية . ١٨_ الأصل في علاقة المسلمين بغير المسلمين في الشريعة الإسلامية
٢	١	١٩- مفاهيم معاصرة في ضوء الإسلام (العلمانية - الديمقراطية - العولمة)
٢	١	ثانياً : الجانب الاقتصادي : ١_ مفهوم الاقتصاد الإسلامي ٢_ خصائص النظام الاقتصادي الإسلامي . ٣_ أهداف النظام الاقتصادي الإسلامي .
٢	١	٤_ الأركان الأساسية في الاقتصاد الإسلامي : • الملكية المزدوجة الخاصة والعامة . • الحرية الاقتصادية المقيدة . التكافل الاجتماعي الاقتصادي .

٢	١	٥_ المصارف ، تاريخها ، وأقسامها ٦_ المعاملات المصرفية
٢	١	٧_ التأمين وأقسامه .

٢. مكونات المقرر (مجموع ساعات التدريس الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):

المجموع	أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة	ساعات التدريس الفعلية
١٥	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	١٥	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣٠	الساعات المعتمدة

ساعتان

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع:

١. ٤. مخرجات التعلّم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها وطرق تدريسها:

- يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات)
- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم للمقرر تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة (انظر إلى الشرح أسفل الجدول).
 - ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب و تتسق مع طرق القياس ومع مخرجات التعلم المأمولة.
 - ثالثاً: ضع طرق القياس المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق قياسها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يتطلب من كل مقرر أن يتضمن مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.

في الجدول التالي أدرجت مجالات التعلم الخمسة وفق الإطار الوطني للمؤهلات، مرقمة في العمود الأيمن.

أولاً: أدرج مخرجات التعلم المناسبة القابلة للقياس، والمطلوب تحقيقها في مجالات التعلم الملائمة (انظر الأمثلة المقترحة تحت الجدول).

ثانياً: أدرج استراتيجيات التدريس المساندة المتلائمة مع طرق التقويم ومخرجات التعلم المرجوة.

ثالثاً: أدرج طرق التقويم المناسبة التي تقيس وتقيم مخرج التعلم بدقة. ينبغي لكل مخرج من مخرجات التعلم للمقرر وكل طريقة تقويم وكل استراتيجية تدريس أن تتناغم سوياً وبشكل منطقي كعملية تعلم وتعليم متكاملة. (ليس بالضرورة أن يتضمن كل مقرر دراسي مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

م	مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر
٠.١	المعرفة		
١.١	القدرة على معرفة النظام السياسي والاقتصادي في الإسلام.	- التدريب على مناقشة الآراء المخالفة. - تطوير مهارات الحوار. - تطوير مهارة البحث العلمي - تطوير مهارة التعامل مع المواقع الالكترونية النافعة	- الاختبارات. - البحوث. - المناقشة.
٢.١			
٠.٢	المهارات الإدراكية		
١.٢	- تطبيق حقوق ولاة الأمر. - الفهم الصحيح لحقوق الإنسان، ومقارنة حقوق الإنسان في الإسلام بحقوقه في النظم الوضعية.		
٢.٢			
٠.٣	مهارات التعامل مع الأشخاص وتحمل المسؤولية		
١.٣	إدراك العلاقة بين المسلمين وغيرهم، ومقارنة هذه العلاقة بما لدى الآخرين. - مقارنة النظام الاقتصادي في الإسلام بغيره من النظم. - إدراك تميز النظام الاقتصادي في الإسلام.		
٢.٣			
٠.٤	مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحاسوبية		
١.٤	لا يوجد		
٢.٤	لا يوجد		
٠.٥	المهارات النفس حركية		
١.٥	لا يوجد		

			٢.٥
--	--	--	-----

٥- زواج بين المخرجات التعليمية للبرنامج والمخرجات التعليمية للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج في الأعلى).

المخرجات التعليمية للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعليمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)								المخرجات التعليمية للمقرر
١.٤		١.٣		١.٢		٢.١	١.١	
								١.١
								١.٢

٦. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقييم النهائي	مهمة التقويم (مثلاً: مقالة، اختبار، مشروع جماعي، اختبار فصلي، خطبة، عرض شفهي، ... إلخ)	مؤعد تسليم المهمة أو التكاليف
١٠%	١. أنشطة وواجبات أسبوعية.	
١٥%	٢. اختبار أعمال فصلية ١.	الأسبوع السابع
١٥%	٣. اختبار أعمال فصلية ٢.	الأسبوع الرابع عشر
٦٠%	٤. نهاية الفصل	
	٥.	
	٦.	

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

١. ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع)

- خمس ساعات مكتبية في الأسبوع يتم تسيقها مع القسم على ضوء جدول الأستاذ.
- الإرشاد الأكاديمي.
- المتابعة من عمادة الكلية ورئاسة القسم.

هـ. مصادر التعلّم:

١. قائمة الكتب المقررة:

- ٢_ النظام الاقتصادي في الإسلام للدكتور : عمر فيحان المرزوقي وآخرون .
- المعلوم من واجب العلاقة بين الحاكم والمحكوم لسماحة الشيخ عبد العزيز بن باز .
- ٢_ معاملة الحكام في ضوء الكتاب والسنة .د. عبد السلام بن برجس العبد الكريم .
- ٣_ النظام الاقتصادي في الإسلام مبادئه وأهدافه . د .أحمد العسال و د. فتحي عبد الكريم .
- ٤_ بناء الاقتصاد الإسلامي ، زيدان أبو المكارم طلبية .
- ٥_ الورد المقطوف في وجوب طاعة ولاة أمر المسلمين بالمعروف لأبي عبد الرحمن فوزي الأثري .
- ٦_ العلاقة بين الحاكم والمحكوم في منظور السلف الصالح رضي الله عنهم ، لعبد الله بن رشيد

<p>الحدشاني .</p> <p>٧_ حقوق الإنسان بين الشريعة والقانون . لمحمد عنجبريني .</p> <p>٨_ حقوق الإنسان في الإسلام ، د . أمير عبد العزيز .</p> <p>٩_ حقوق الإنسان في الإسلام ، د . علي عبد الواحد وافي .</p> <p>١٠_ حقوق الإنسان في الإسلام والرد على الشبهات المثارة حولها ، د . سليمان عبد الرحمن الحقييل</p>
<p>٢ . قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): لا يوجد</p>
<p>٣ . قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): لا يوجد</p>
<p>٤ . قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ): . موقع المكتبة الشاملة - موقع صيد الفوائد المقررات المفتوحة بجامعة الملك خالد (موجودة على موقع عمادة التعلم الإلكتروني بالجامعة)</p>
<p>٥ . مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة: لا يوجد</p>

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

<p>حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).</p>
<p>1 . المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ): قاعات دراسية ، كل قاعة تتسع لعدد ٤٠ طالباً.</p>
<p>٢ . التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ): لا يلزم</p>
<p>٣ . موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة): لا حاجة لذلك</p>

ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس: <ul style="list-style-type: none">- يقترح عمل استبانات.- الحصول على نتائج الطلاب من خلال الاختبارات.
2. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قِبَل الأستاذ أو القسم العلمي: <ul style="list-style-type: none">- كتابة تقرير يتضمن مرنيات الأستاذ في المقرر.- تحليل نتائج الطلاب.- تشكيل لجنة أو فريق عمل لتطوير منهج المقرر.
3. عمليات تحسين التدريس: العمل بتوصيات أستاذ المقرر واللجان ونتائج الدراسات.
٤. عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى): <ul style="list-style-type: none">- العمليات جيدة وقابلة للتنفيذ.- تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس عن طريق عقد ورش عمل مشتركة في هذا الشأن.
٥. صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين: <ul style="list-style-type: none">- مراجعة وتطوير المقرر بما يتناسب مع الواقع.- تطوير وسائل التعليم والإفادة من التقنيات الحديثة.- دورات تطويرية لأعضاء هيئة التدريس .- مقارنة المقرر بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة في الجامعات الأخرى.

اسم أستاذ المقرر: _____

التوقيع: _____ تاريخ إكمال التقرير: _____

تم استلام التقرير من قبل: _____ عميد/ رئيس القسم: _____

التوقيع: _____ التاريخ: _____